

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ



УТВЕРЖДАЮ  
Декан ФУП

УТВЕРЖДАЮ /О.М. Репина/  
(Ф.И.О. декана (директора института))

17.02.2025 г.

**ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

**Б.2.1.2.2 Преддипломная практика**

*(указывается код, вид и тип практики по учебному плану)*

Направление подготовки  
(специальность)

27.03.05 Инноватика

Квалификация выпускника

Бакалавр

(бакалавр/магистр/специалист)

Направленность

Управление инновационными проектами

Курс	4
Семестр	8

**Распределение учебного времени**

Трудоемкость по учебному плану	12	зачетных единиц
Продолжительность	8 / 432	недель / часов
Практические занятия	-	часов
Иная контактная работа	-	часов
Всего контактной работы	0	часов
Иные формы организации ОД	432	часов
Дифференцированный зачет	-	семестр

(год)

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО направления подготовки (специальности) 27.03.05 Инноватика

Программу составили:

доцент, кандидат наук	МиБ	СОГЛАСОВАНО	С.А. Руденко
(должность)	(кафедра)		(И.О. Фамилия)

РАССМОТРЕНА и ОДОБРЕНА на заседании кафедры, за которой закреплена практика (раздел практики)

Кафедра менеджмента и бизнеса

		(наименование кафедры)	
22.01.2025	протокол №	4	
(дата)			

Заведующий кафедрой	СОГЛАСОВАНО	В.В. Двоеглазов
		(И.О. Фамилия)

Рабочая программа СОГЛАСОВАНА с факультетом (институтом), выпускающей(ими) кафедрой(ами).

СООТВЕТСТВУЕТ действующей ОП.

Заведующий кафедрой	СОГЛАСОВАНО	В.В. Двоеглазов
		(И.О. Фамилия)

Председатель методической комиссии факультета (института), в который входит выпускающая кафедра

	СОГЛАСОВАНО	И.А. Сбоева
		(И.О. Фамилия)

Эксперт: Норкина Елена Владимировна, Директор по работе с массовым сегментом филиала в РМЭ ПАО «Ростелеком»

Рабочая программа проверена и зарегистрирована в УМЦ 20.02.2025 г.

Специалист учебно-методического центра СОГЛАСОВАНО /Т.А. Смирнова/

## Раздел 1. ЦЕЛИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Целью прохождения практики является достижение планируемых результатов обучения, соответствующих установленным в ОПОП компетенциям:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
1. ОПК-1 Способен анализировать задачи профессиональной деятельности на основе положений, законов и методов в области математики, естественных и технических наук	ОПК-1.1. Демонстрирует знания положений, законов и методов математических, естественных и технических наук	<b>знания:</b> знает положения, законов и методов математических, естественных и технических наук <b>умения:</b> умеет применять положения, законов и методов математических, естественных и технических наук <b>навыки:</b> владеет навыками применения положений, законов и методов математических, естественных и технических наук
	ОПК-1.2. Использует положения, законы и методы в области математики, естественных и технических наук для анализа задач профессиональной деятельности.	<b>знания:</b> знает положения, законы и методы в области математики, естественных и технических наук для анализа задач профессиональной деятельности. <b>умения:</b> умеет использовать положения, законы и методы в области математики, естественных и технических наук для анализа задач профессиональной деятельности. <b>навыки:</b> владеет навыками использования положений, законов и методов в области математики, естественных и технических наук для анализа задач профессиональной деятельности.
	ОПК-1.3. Анализирует задачи профессиональной деятельности на основе положений, законов и методов в области математики, естественных и технических наук.	<b>знания:</b> знает подходы к анализу задач профессиональной деятельности на основе положений, законов и методов в области математики, естественных и технических наук <b>умения:</b> умеет анализировать задачи профессиональной деятельности на основе положений, законов и методов в области математики, естественных и технических наук <b>навыки:</b> владеет навыками анализа задач профессиональной деятельности на основе положений, законов и методов в области математики, естественных и технических наук.
2. ОПК-2 Способен формулировать задачи профессиональной деятельности на основе знаний профильных разделов математических, технических и естественнонаучных дисциплин (модулей)	ОПК-2.1. Участвует в формулировании задач профессиональной деятельности на основе знаний профильных разделов математических, технических и естественнонаучных дисциплин (модулей).	<b>знания:</b> знает технологии формулирования задач профессиональной деятельности на основе знаний профильных разделов математических, технических и естественнонаучных дисциплин (модулей) <b>умения:</b> умеет применять технологии формулирования задач профессиональной деятельности на основе знаний профильных разделов математических, технических и естественнонаучных дисциплин (модулей) <b>навыки:</b> владеет навыками применения технологий формулирования задач профессиональной деятельности на основе знаний профильных разделов математических, технических и естественнонаучных дисциплин (модулей)
	ОПК-2.2. Осуществляет постановку задачи с использованием профильных разделов математических,	<b>знания:</b> знает приемы постановки задачи с использованием профильных разделов математических, технических и естественнонаучных дисциплин (модулей). <b>умения:</b> умеет осуществлять постановку задачи с

	технических и естественнонаучных дисциплин (модулей).	использованием профильных разделов математических, технических и естественнонаучных дисциплин (модулей). <b>навыки:</b> владеет навыками постановки задачи с использованием профильных разделов математических, технических и естественнонаучных дисциплин (модулей).
	ОПК-2.3. Применяет знания профильных разделов математических, технических и естественнонаучных дисциплин (модулей) для формулирования задач профессиональной деятельности.	<b>знания:</b> знает технологию применения знаний профильных разделов математических, технических и естественнонаучных дисциплин (модулей) для формулирования задач профессиональной деятельности. <b>умения:</b> умеет применять знаний профильных разделов математических, технических и естественнонаучных дисциплин (модулей) для формулирования задач профессиональной деятельности. <b>навыки:</b> владеет технологией применения знаний профильных разделов математических, технических и естественнонаучных дисциплин (модулей) для формулирования задач профессиональной деятельности.
3. ОПК-3 Способен использовать фундаментальные знания для решения базовых задач управления в технических системах с целью совершенствования в профессиональной деятельности	ОПК-3.1. Владеет фундаментальными знаниями и использует их для решения базовых задач управления в технических системах.	<b>знания:</b> знает фундаментальными знаниями и использует их для решения базовых задач управления в технических системах <b>умения:</b> умеет применять фундаментальные знания и использует их для решения базовых задач управления в технических системах <b>навыки:</b> владеет навыками применения фундаментальных знаний и использует их для решения базовых задач управления в технических
	ОПК-3.2. Решает базовые задачи управления в технических системах с использованием фундаментальных знаний.	<b>знания:</b> знает подходы к решению базовых задач управления в технических системах с использованием фундаментальных знаний. <b>умения:</b> умеет решать базовые задачи управления в технических системах с использованием фундаментальных знаний. <b>навыки:</b> владеет навыками решения базовых задач управления в технических системах с использованием фундаментальных знаний.
	ОПК-3.3. Применяет фундаментальные знания для решения базовых задач управления в технических системах с целью совершенствования в профессиональной деятельности.	<b>знания:</b> знает технологию применения фундаментальных знаний для решения базовых задач управления в технических системах с целью совершенствования в профессиональной деятельности. <b>умения:</b> умеет применять фундаментальные знания для решения базовых задач управления в технических системах с целью совершенствования в профессиональной деятельности. <b>навыки:</b> владеет технологией применения фундаментальных знаний для решения базовых задач управления в технических системах с целью совершенствования в профессиональной деятельности.
4. ОПК-4 Способен осуществлять оценку эффективности	ОПК-4.1. Владеет математическими методами оценки эффективности систем управления.	<b>знания:</b> <b>умения:</b> <b>навыки:</b> владеет навыками применения математических методов оценки эффективности

систем управления, разработанных на основе математических методов	ОПК-4.2. Способен выбирать математические методы для решения задач в области управления.	<b>знания:</b> знает технологию выбора математических методов для решения задач в области управления <b>умения:</b> умеет выбирать математические методы для решения задач в области управления <b>навыки:</b> владеет навыками выбора математических методов для решения задач в области управления
	ОПК-4.3. Способен оценивать эффективность системы управления по заданным критериям.	<b>знания:</b> знает подходы к оценке эффективности системы управления по заданным критериям. <b>умения:</b> умеет оценивать эффективность системы управления по заданным критериям. <b>навыки:</b> владеет технологией оценки эффективности системы управления по заданным критериям
5. ОПК-5 Способен решать задачи в области инновационных процессов в науке, технике и технологии с учетом нормативно-правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности	ОПК-5.1. Анализирует законодательные акты в области регулирования в сфере интеллектуальной собственности.	<b>знания:</b> знает законодательные акты в области регулирования в сфере интеллектуальной собственности. <b>умения:</b> умеет анализировать законодательные акты в области регулирования в сфере интеллектуальной собственности. <b>навыки:</b> владеет навыками анализа законодательных актов в области регулирования в сфере интеллектуальной собственности.
	ОПК-5.2. Использует нормативно-правовые принципы регулирования в сфере интеллектуальной собственности.	<b>знания:</b> знает нормативно-правовые принципы регулирования в сфере интеллектуальной собственности. <b>умения:</b> умеет использовать нормативно-правовые принципы регулирования в сфере интеллектуальной собственности. <b>навыки:</b> владеет навыками использования нормативно -правовых принципов регулирования в сфере интеллектуальной собственности.
	ОПК-5.3. Решает задачи развития науки, техники и технологии в области управления в технических системах с учетом нормативно-правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности.	<b>знания:</b> знает технологией решения задач развития науки, техники и технологии в области управления в технических системах с учетом нормативно-правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности. <b>умения:</b> умеет решать задачи развития науки, техники и технологии в области управления в технических системах с учетом нормативно-правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности. <b>навыки:</b> владеет технологией решения задач развития науки, техники и технологии в области управления в технических системах с учетом нормативно-правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности.
6. ОПК-6 Способен обосновывать принятие технического решения при разработке инновационного проекта, выбирать	ОПК-6.1. Способен обосновать принятие технического решения при разработке инновационного проекта с учетом экологических последствий их применения.	<b>знания:</b> знает подходы к обоснованию принятия технического решения при разработке инновационного проекта с учетом экологических последствий их применения. <b>умения:</b> умеет обосновать принятие технического решения при разработке инновационного проекта с учетом экологических последствий их применения. <b>навыки:</b> владеет навыками обоснования принятия технического решения при разработке инновационного проекта с учетом экологических последствий их применения.

технические средства и технологии, в том числе с учетом экологических последствий их применения	ОПК-6.2. Способен предлагать технические решения при создании наукоемкой продукции с учетом требований качества, стоимости, сроков исполнения, конкурентоспособности, а также экологической безопасности.	<p><b>знания:</b> знает подходы к разработке технических решений при создании наукоемкой продукции с учетом требований качества, стоимости, сроков исполнения, конкурентоспособности, а также экологической безопасности.</p> <p><b>умения:</b> умеет предлагать технические решения при создании наукоемкой продукции с учетом требований качества, стоимости, сроков исполнения, конкурентоспособности, а также экологической безопасности.</p> <p><b>навыки:</b> владеет навыками разработки технических решений при создании наукоемкой продукции с учетом требований качества, стоимости, сроков исполнения, конкурентоспособности, а также экологической безопасности.</p>
	ОПК-6.3. Выбирает технические средства и технологии при разработке инновационного проекта при создании наукоемкой продукции с учетом требований качества, стоимости, сроков исполнения, конкурентоспособности, а также экологической безопасности.	<p><b>знания:</b> знает подходы к выбору технических средств и технологий при разработке инновационного проекта при создании наукоемкой продукции с учетом требований качества, стоимости, сроков исполнения, конкурентоспособности, а также экологической безопасности.</p> <p><b>умения:</b> умеет выбирать технические средства и технологии при разработке инновационного проекта при создании наукоемкой продукции с учетом требований качества, стоимости, сроков исполнения, конкурентоспособности, а также экологической безопасности.</p> <p><b>навыки:</b> владеет подходами к выбору технических средств и технологий при разработке инновационного проекта при создании наукоемкой продукции с учетом требований качества, стоимости, сроков исполнения, конкурентоспособности, а также экологической безопасности.</p>
7. ОПК-7 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-7.1. Понимает особенности работы современных информационных технологий.	<p><b>знания:</b> знает особенности работы современных информационных технологий.</p> <p><b>умения:</b> умеет выявлять особенности работы современных информационных технологий</p> <p><b>навыки:</b> владеет навыками идентификации особенностей работы современных информационных технологий</p>
	ОПК-7.2. Анализирует принципы работы современных информационных технологий.	<p><b>знания:</b> знает приемы анализа принципов работы современных информационных технологий</p> <p><b>умения:</b> умеет анализировать принципы работы современных информационных технологий.</p> <p><b>навыки:</b> владеет навыками анализа принципов работы современных информационных технологий</p>
	ОПК-7.3. Использует современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности.	<p><b>знания:</b> знает современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности.</p> <p><b>умения:</b> умеет использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности.</p> <p><b>навыки:</b> владеет подходами к использованию современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности.</p>
8. ОПК-8 Способен решать	ОПК-8.1. Решает профессиональные задачи	<b>знания:</b> знает профессиональные задачи на основе истории и философии нововведений

профессиональные задачи на основе истории и философии нововведений, математических методов и моделей для управления инновациями, компьютерных технологий в инновационной сфере	на основе истории и философии нововведений.	<b>умения:</b> умеет решать профессиональные задачи на основе истории и философии нововведений <b>навыки:</b> владеет навыками решения профессиональных задач на основе истории и философии нововведений
	ОПК-8.2. Способен применять математические методы и модели для решения прикладных задач в области инновационной деятельности	<b>знания:</b> знает математические методы и модели для решения прикладных задач в области инновационной деятельности <b>умения:</b> умеет применять математические методы и модели для решения прикладных задач в области инновационной деятельности <b>навыки:</b> владеет навыками применения математических методов и модели для решения прикладных задач в области инновационной деятельности
	ОПК-8.3. Использует информационно-коммуникационные технологии, управлять информацией с использованием прикладных программ инновационной сферы деятельности.	<b>знания:</b> знает информационно-коммуникационные технологии, приемы управления информацией с использованием прикладных программ инновационной сферы деятельности <b>умения:</b> умеет использовать информационно-коммуникационные технологии, приемы управления информацией с использованием прикладных программ инновационной сферы деятельности <b>навыки:</b> владеет информационно-коммуникационными технологиями, приемами управления информацией с использованием прикладных программ инновационной сферы деятельности
9. ОПК-9 Способен применять знания особенностей формирующихся технологических укладов и четвертой промышленной революции в разрабатываемых программах и проектах инновационного развития	ОПК-9.1. Владеет знаниями особенностей формирующихся технологических укладов и четвертой промышленной революции.	<b>знания:</b> знает особенности формирующихся технологических укладов и четвертой промышленной революции <b>умения:</b> умеет показать особенности формирующихся технологических укладов и четвертой промышленной революции <b>навыки:</b> владеет навыками определения особенностей формирующихся технологических укладов и четвертой промышленной революции.
	ОПК-9.2. Использует знания особенностей формирующихся технологических укладов и четвертой промышленной революции для разработки инновационных проектов.	<b>знания:</b> знает особенности формирующихся технологических укладов и четвертой промышленной революции для разработки инновационных проектов <b>умения:</b> умеет выявлять особенности формирующихся технологических укладов и четвертой промышленной революции для разработки <b>навыки:</b> владеет навыками определения особенностей формирующихся технологических укладов и четвертой промышленной революции для разработки инновационных проектов
	ОПК-9.3. Разрабатывает инновационные проекты с учетом особенностей формирующихся технологических укладов и четвертой промышленной революции.	<b>знания:</b> знает технологии разработки инновационных проектов с учетом особенностей формирующихся технологических укладов и четвертой промышленной революции <b>умения:</b> умеет разрабатывать инновационные проекты с учетом особенностей формирующихся технологических укладов и четвертой промышленной революции. <b>навыки:</b> владеет технологиями разработки инновационных проектов с учетом особенностей

		формирующихся технологических укладов и четвертой промышленной революции
10. ОПК-10 Способен разрабатывать алгоритмы и компьютерные программы, пригодные для практического применения	ОПК-10.1. Разрабатывает алгоритмы решения практических задач в области профессиональной деятельности.	<b>знания:</b> знает алгоритмы решения практических задач в области профессиональной деятельности. <b>умения:</b> умеет разрабатывать алгоритмы решения практических задач в области профессиональной деятельности. <b>навыки:</b> владеет навыками разработки алгоритмов решения практических задач в области профессиональной деятельности.
	ОПК-10.2. Способен разрабатывать компьютерные программы пригодные для практического применения.	<b>знания:</b> знает компьютерные программы пригодные для практического применения <b>умения:</b> умеет разрабатывать компьютерные программы пригодные для практического применения <b>навыки:</b> владеет навыками разработки компьютерных программ пригодных для практического применения
	ОПК-10.3 Применяет алгоритмы и компьютерные программы для решения практических задач в области профессиональной деятельности.	<b>знания:</b> знает алгоритмы и компьютерные программы для решения практических задач в области профессиональной деятельности <b>умения:</b> умеет применять алгоритмы и компьютерные программы для решения практических задач в области профессиональной деятельности <b>навыки:</b> владеет алгоритмами и компьютерными программами для решения практических задач в области профессиональной деятельности
11. ПК-1 Способен ставить задачи на технологические исследования, организовывать работы по их проведению и анализировать результаты технологических исследований в интересах серии продуктов, планировать и управлять программами проектов, делегировать работы по реализации проекта, координировать выполнение программы проектов, анализировать результаты выполнения проектов,	ПК-1.1. Способен ставить задачи на технологические исследования, организовывать работы по их проведению и анализировать результаты технологических исследований в интересах серии продуктов	<b>знания:</b> знает приемы постановки задачи на технологические исследования, организовывать работы по их проведению и анализировать результаты технологических исследований в интересах серии продуктов <b>умения:</b> умеет ставить задачи на технологические исследования, организовывать работы по их проведению и анализировать результаты технологических исследований в интересах серии продуктов <b>навыки:</b> владеет навыками постановки задач на технологические исследования, организовывать работы по их проведению и анализировать результаты технологических исследований в интересах серии продуктов
	ПК-1.2. Способен планировать и управлять программами проектов, делегировать работы по реализации проекта, координировать выполнение программы проектов, анализировать результаты выполнения проектов, оценивать их эффективность	<b>знания:</b> знает приемы планирования и управления программами проектов, делегирования работ по реализации проекта, координации выполнения программы проектов, анализа результатов выполнения проектов, оценивания их эффективность <b>умения:</b> умеет планировать и управлять программами проектов, делегировать работы по реализации проекта, координировать выполнение программы проектов, анализировать результаты выполнения проектов, оценивать их эффективность <b>навыки:</b> владеет навыками планирования и управления программами проектов, делегирования работ по реализации проекта, координации выполнения программы проектов, анализа результатов выполнения проектов, оценивания их эффективность
	ПК-1.3. Способен	<b>знания:</b> знает методологию анализа рисков



эффективность, проводить анализ рисков реализации инновационных проектов и разрабатывать мероприятия по управлению рисками	проводить анализ рисков реализации инновационных проектов и разрабатывать мероприятия по управлению рисками	реализации инновационных проектов и разработки мероприятия по управлению рисками <b>умения:</b> умеет проводить анализ рисков реализации инновационных проектов и разрабатывать мероприятия по управлению рисками <b>навыки:</b> владеет навыками анализа рисков реализации инновационных проектов и разработки мероприятия по управлению рисками
12. ПК-2 Способен разрабатывать бизнес-планы инновационных продуктов, формировать ценовую политику планируемой серии продуктов и определять стратегию их развития, проводить оценку и анализ бизнес-эффективности внеоборотных, в том числе интеллектуальных, и оборотных активов организации, разрабатывать предложения по приобретению и продаже технологических, продуктовых и прочих интеллектуальных активов и организаций, оценивать реальные и финансовые инвестиции и принимать решения о вложении капитала	П-2.1. Способен разрабатывать бизнес-планы инновационных продуктов	<b>знания:</b> знает методологию разработки бизнес-планы инновационных продуктов <b>умения:</b> умеет разрабатывать бизнес-планы инновационных продуктов <b>навыки:</b> владеет навыками разработки бизнес-планы инновационных продуктов
	ПК-2.2. Способен проводить оценку и анализ бизнес-эффективности внеоборотных, в том числе интеллектуальных, и оборотных активов организации	<b>знания:</b> знает методологию оценки и анализа бизнес-эффективности внеоборотных, в том числе интеллектуальных, и оборотных активов организации <b>умения:</b> умеет проводить оценку и анализ бизнес-эффективности внеоборотных, в том числе интеллектуальных, и оборотных активов организации <b>навыки:</b> владеет навыками проведения оценки и анализа бизнес-эффективности внеоборотных, в том числе интеллектуальных, и оборотных активов организации
	ПК-2.3. Способен разрабатывать предложения по приобретению и продаже технологических, продуктовых и прочих интеллектуальных активов и организаций	<b>знания:</b> знает приемы разработки предложений по приобретению и продаже технологических, продуктовых и прочих интеллектуальных активов и организаций <b>умения:</b> умеет разрабатывать предложения по приобретению и продаже технологических, продуктовых и прочих интеллектуальных активов и организаций <b>навыки:</b> владеет навыками разработки предложений по приобретению и продаже технологических, продуктовых и прочих интеллектуальных активов и организаций
	ПК-2.4. Способен формировать ценовую политику планируемой серии продуктов и определять стратегию их развития	<b>знания:</b> знает подходы к формированию ценовой политики планируемой серии продуктов и определять стратегию их развития <b>умения:</b> умеет формировать ценовую политику планируемой серии продуктов и определять стратегию их развития <b>навыки:</b> владеет навыками формирования ценовой политики планируемой серии продуктов и определять стратегию их развития
13. ПК-3 Способен осуществлять информационно-коммуникационн	ПК-3.1. Способен осуществлять информационно-коммуникационное сопровождение	<b>знания:</b> знает подходы к осуществлению информационно-коммуникационного сопровождения инновационного продукта от идеи до вывода его на рынок <b>умения:</b> умеет осуществлять информационно-

о сопровождение инновационного продукта от идеи до вывода его на рынок, проводить деловые переговоры с потенциальными партнерами, заключать партнерские соглашения, обеспечивать взаимовыгодное сотрудничество с партнерами в процессе инновационной деятельности	инновационного продукта от идеи до вывода его на рынок	коммуникационное сопровождение инновационного продукта от идеи до вывода его на рынок <b>навыки:</b> владеет приемами осуществления информационно-коммуникационного сопровождения инновационного продукта от идеи до вывода его на рынок
	ПК-3.2. Способен проводить деловые переговоры с потенциальными партнерами, заключать партнерские соглашения, обеспечивать взаимовыгодное сотрудничество с партнерами в процессе инновационной деятельности	<b>знания:</b> знает стратегию ведения деловых переговоров с потенциальными партнерами, заключения партнерских соглашений, обеспечения взаимовыгодного сотрудничества с партнерами в процессе инновационной деятельности <b>умения:</b> умеет проводить деловые переговоры с потенциальными партнерами, заключать партнерские соглашения, обеспечивать взаимовыгодное сотрудничество с партнерами в процессе инновационной деятельности <b>навыки:</b> владеет навыками ведения деловых переговоров с потенциальными партнерами, заключения партнерских соглашений, обеспечения взаимовыгодного сотрудничества с партнерами в процессе инновационной деятельности
14. ПК-4 Способен управлять бюджетом инновационного проекта, нормировать расходы и доходы по его реализации, калькулировать затраты на производство серии продуктов, определять объемы и источники финансирования инновационного проекта, оптимизировать распределение финансовых ресурсов в бюджете	ПК-4.1. Способен управлять бюджетом инновационного проекта, нормировать расходы и доходы по его реализации, калькулировать затраты на производство серии продуктов	<b>знания:</b> знает методологию управления бюджетом инновационного проекта, нормирования расходов и доходов по его реализации, калькулированию затрат на производство серии продуктов <b>умения:</b> умеет управлять бюджетом инновационного проекта, нормировать расходы и доходы по его реализации, калькулировать затраты на производство серии продуктов <b>навыки:</b> владеет навыками управления бюджетом инновационного проекта, нормирования расходов и доходов по его реализации, калькулированию затрат на производство серии продуктов
	ПК-4.2. Способен определять объемы и источники финансирования инновационного проекта, оптимизировать распределение финансовых ресурсов в бюджете	<b>знания:</b> знает подходы к определению объемов и источников финансирования инновационного проекта, оптимизации распределения финансовых ресурсов в бюджете <b>умения:</b> умеет определять объемы и источники финансирования инновационного проекта, оптимизировать распределение финансовых ресурсов в бюджете <b>навыки:</b> владеет навыками определения объемов и источников финансирования инновационного проекта, оптимизации распределения финансовых ресурсов в бюджете
15. ПК-5 Способен организовать работу команды проекта для достижения поставленной цели в рамках разработанной стратегии, оценивать	ПК-5.1. Способен организовать работу команды проекта для достижения поставленной цели в рамках разработанной стратегии	<b>знания:</b> знает подходы к организации работы команды проекта для достижения поставленной цели в рамках разработанной стратегии <b>умения:</b> умеет организовать работу команды проекта для достижения поставленной цели в рамках разработанной стратегии <b>навыки:</b> владеет навыками организации работы команды проекта для достижения поставленной цели в рамках разработанной стратегии
	ПК-5.2. Способен оценивать качество и	<b>знания:</b> знает подходы к оценке качества и результативности труда, затрат и результат

качество и результативность труда, затраты и результаты деятельности членов команды инновационного проекта, формировать требования осуществлять отбор кандидатов менеджеров инновационных продуктов с учетом специфики организации, организовать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения, оформлять проектную и организационно-распорядительную документацию	результативность труда, затраты и результаты деятельности членов команды инновационного проекта	деятельности членов команды инновационного проекта <b>умения:</b> умеет оценивать качество и результативность труда, затраты и результаты деятельности членов команды инновационного проекта <b>навыки:</b> владеет навыками оценки качества и результативности труда, затрат и результат деятельности членов команды инновационного проекта
	ПК-5.3. Способен формировать требования осуществлять отбор кандидатов менеджеров инновационных продуктов с учетом специфики организации, организовать работу исполнителей	<b>знания:</b> знает технологию формирования требований осуществления отбора кандидатов менеджеров инновационных продуктов с учетом специфики организации, организации работу исполнителей <b>умения:</b> умеет формировать требования осуществлять отбор кандидатов менеджеров инновационных продуктов с учетом специфики организации, организовать работу исполнителей <b>навыки:</b> владеет навыками формирования требований осуществления отбора кандидатов менеджеров инновационных продуктов с учетом специфики организации, организации работу исполнителей
	ПК-5.4. Способен находить и принимать управленческие решения	<b>знания:</b> знает подходы к нахождению и принятия управленческих решений <b>умения:</b> умеет находить и принимать управленческие решения <b>навыки:</b> владеет подходами к нахождению и принятия управленческих решений
	ПК-5.5. Способен оформлять проектную и организационно-распорядительную документацию	<b>знания:</b> знает методологию оформления проектной и организационно-распорядительной документации <b>умения:</b> умеет оформлять проектную и организационно-распорядительную документацию <b>навыки:</b> владеет навыками оформления проектной и организационно-распорядительной документации
16. ПК-6 Способен проводить исследования рынков технологий, продуктов и организаций, разрабатывать предложения по развитию инновационных продуктов, выводить на рынок и продавать продукты, разрабатывать и реализовывать мероприятия по продвижению инновационных продуктов, разрабатывать	ПК-6.1. Способен проводить исследования рынков технологий, продуктов и организаций	<b>знания:</b> знает методы проведения исследования рынков технологий, продуктов и организаций <b>умения:</b> умеет проводить исследования рынков технологий, продуктов и организаций <b>навыки:</b> владеет навыками проведения исследования рынков технологий, продуктов и организаций
	ПК-6.2. Способен разрабатывать предложения по развитию инновационных продуктов	<b>знания:</b> знает подходы к разработке предложений по развитию инновационных продуктов <b>умения:</b> умеет разрабатывать предложения по развитию инновационных продуктов <b>навыки:</b> владеет навыками разработки предложений по развитию инновационных продуктов
	ПК-6.3. Способен разрабатывать и реализовывать мероприятия по продвижению инновационных продуктов	<b>знания:</b> знает подходы к разработке и реализации мероприятий по продвижению инновационных продуктов <b>умения:</b> умеет разрабатывать и реализовывать мероприятия по продвижению инновационных продуктов <b>навыки:</b> владеет навыками разработки и реализации мероприятий по продвижению инновационных продуктов
	ПК-6.4. Способен разрабатывать проект коммерциализации	<b>знания:</b> знает методологию разработки проекта коммерциализации инноваций <b>умения:</b> умеет разрабатывать проект

проект коммерциализа ции инноваций	инноваций	коммерциализации инноваций <b>навыки:</b> владеет навыками разработки проекта коммерциализации инноваций
--	-----------	--

## Раздел 2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Проведение практики осуществляется выездная, непрерывно, стационарно

Практика направлена на

Для продолжения формирования заявленных компетенций необходимы знания: Математика (ОПК-1); Физика (ОПК-1); Химия (ОПК-1); Метрология, сертификация и стандартизация (ОПК-1); Учебная практика. Ознакомительная практика (ОПК-1); Метрология, сертификация и стандартизация (ОПК-2); Технологии цифровой промышленности (ОПК-3); Организация предпринимательской деятельности (ОПК-4); Оценка бизнеса инновационной организации (ОПК-4); Основы системного анализа (ОПК-5); Документационное обеспечение инновационной деятельности (ОПК-5); Экология и концепции устойчивого развития (ОПК-6); Информационные технологии (ОПК-7); Документационное обеспечение инновационной деятельности (ОПК-7); Математические методы и модели в управлении инновациями (ОПК-7); Пакеты прикладных программ (ОПК-7); Основы трехмерного моделирования (ОПК-7); Учебная практика. Ознакомительная практика (ОПК-7); Математические методы и модели в управлении инновациями (ОПК-8); Технологии цифровой промышленности (ОПК-9); Учебная практика. Ознакомительная практика (ОПК-9); Информационные технологии (ОПК-10); Алгоритмизация и программирование (ОПК-10); Основы трехмерного моделирования (ОПК-10); Технологии цифровой промышленности (ПК-1); Управление инновационными проектами (ПК-1); Управление рисками и венчурное финансирование (ПК-1); Учебная практика. Ознакомительная практика (ПК-1); Производственная практика. Технологическая (производственно-технологическая) практика (ПК-1); Пакеты прикладных программ (ПК-2); Информационно-учетное обеспечение инновационной деятельности (ПК-2); Управление инновационными затратами и ценообразование (ПК-2); Бизнес-планирование инновационных продуктов (ПК-2); Управление рисками и венчурное финансирование (ПК-2); Производственная практика. Технологическая (производственно-технологическая) практика (ПК-2); Экономика предпринимательства (ПК-2); Маркетинг инноваций (ПК-3); Коммуникационное сопровождение инновационных проектов (ПК-3); Менеджмент деловых переговоров (ПК-3); Производственная практика. Организационно-управленческая практика (ПК-3); Производственная практика. Организационно-управленческая практика (рассредоточенная) (ПК-3); Производственная практика. Технологическая (производственно-технологическая) практика (ПК-3); Управление продажами на высокотехнологичных рынках (ПК-3); Математические методы и модели в управлении инновациями (ПК-4); Инновационный анализ отрасли (ПК-4); Пакеты прикладных программ (ПК-4); Информационно-учетное обеспечение инновационной деятельности (ПК-4); Экономика предпринимательства (ПК-4); Управление продажами на высокотехнологичных рынках (ПК-4); Документационное обеспечение инновационной деятельности (ПК-5); Менеджмент и управление персоналом инновационной организации (ПК-5); Стратегический менеджмент и управление изменениями в инновационных организациях (ПК-5); Производственная практика. Организационно-управленческая практика (ПК-5); Производственная практика. Организационно-управленческая практика (рассредоточенная) (ПК-5); Маркетинговые исследования рынка инновационного продукта (ПК-5); Инновационный анализ отрасли (ПК-6); Основы трехмерного моделирования (ПК-6); Маркетинг инноваций (ПК-6); Коммуникационное сопровождение инновационных проектов (ПК-6); Менеджмент деловых переговоров (ПК-6); Учебная практика. Ознакомительная практика (ПК-6); Производственная практика. Организационно-управленческая практика (рассредоточенная) (ПК-6); Статистические методы в инновационной деятельности (ПК-6); Маркетинговые исследования рынка инновационного продукта (ПК-6)

Данная практика является основой для продолжения формирования указанных компетенций в: Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы (ОПК-1); Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы (ОПК-2); Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы (ОПК-3); Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы (ОПК-4); Защита интеллектуальной собственности и патентование (ОПК-5); Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы (ОПК-5); Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы (ОПК-6); Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы (ОПК-7); Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы (ОПК-8); Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы (ОПК-9); Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы (ОПК-10); Технология организации научно-технических исследований и разработок (ПК-1); Управление инновационными проектами (ПК-1); Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы (ПК-1); Управление финансами и инвестициями инновационной организации (ПК-2); Менеджмент START-Up-ов (ПК-2); Управление закупками и заказами (ПК-2); Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы (ПК-2); Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы (ПК-3); Управление финансами и инвестициями инновационной организации (ПК-4); Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы (ПК-4); Управление инновационными проектами (ПК-5); Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы (ПК-5); Менеджмент START-Up-ов (ПК-6); Управление закупками и заказами (ПК-6); Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы (ПК-6)

### Раздел 3. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

№ п/п	Виды работ	
	Контактная работа	иные формы организации образовательной деятельности
5		Изучение бизнес-процессов организации в соответствии с индивидуальным заданием на преддипломную практику. Анализ инновационного потенциала объекта исследования (80 часа)
3		Ознакомление в базой производственной практики. Прохождение инструктажа по технике безопасности (20 часа)
10		Представление отчета по производственной практике на проверку научному руководителю (4 часа)
12		Подготовка презентации, доклада и защита отчета комиссии (10 часа)
7		Сбор необходимых данных для выполнения индивидуального задания практики (80 часа)
2		Выдача индивидуального задания на преддипломную практику, ознакомление с правилами и основными требованиями к выполнению отчета. (20 часа)

11		Доработка отчета с учетом замечаний научного руководителя (14 часа)
9		Выполнение отчета по результатам прохождения преддипломной практики (50 часа)
4		Изучение нормативных документов, регламентирующих деятельность организации - базы производственной практики (40 часа)
8		Обработка, обобщение и систематизация собранного материала (50 часа)
6		Изучение внешней среды организации, инновационный анализ отрасли, в которой работает объект исследования (60 часа)
1		Инструктаж по технике безопасности в процессе прохождения производственной практики (4 часа)
Итого		432

#### Раздел 4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

##### 4.1. Учебно-методическое обеспечение

№№ п/п	Список используемой литературы	Количество экземпляров печатных изданий, имеющих в библиотеке, или электронный адрес издания (ресурса) в сети Интернет
<b>УЧЕБНЫЕ, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ И НАУЧНЫЕ ИЗДАНИЯ</b>		
1	Барышева, А. В. Инновационный менеджмент [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. В. Барышева, К. В. Балдин, М. М. Ищенко, И. И. Передеряев. 3-е изд. Москва: Дашков и К, 2017. - 380 с. ISBN 978-5-394-01454-3.	<a href="https://e.lanbook.com/book/93476">https://e.lanbook.com/book/93476</a>
2	Грибов, Владимир Дмитриевич. Менеджмент [Текст] : учебное пособие : для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования, обучающихся по экономическим специальностям / В. Д. Грибов. 7-е изд., стер. Москва: КноРус, 2016. - 273, [3] с. ISBN 978-5-406-04117-8. Экземпляры: всего 3.	3
3	Агарков, А. П. Управление инновационной деятельностью [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / А. П. Агарков, Р. С. Голов. Москва: Дашков и К, 2021. - 208 с. ISBN 978-5-394-04385-7.	<a href="https://e.lanbook.com/book/229934">https://e.lanbook.com/book/229934</a>
4	Алексеева, Марина Борисовна. Анализ инновационной деятельности [Текст : Электронный ресурс] : учебник и практикум для вузов / М. Б. Алексеева, П. П. Ветренко. 2-е изд. Москва: Юрайт, 2022. - 337 с ISBN 978-5-534-14499-4.	<a href="https://urait.ru/bcode/489573">https://urait.ru/bcode/489573</a>
5	Туккель, Иосиф Львович. Управление инновационными проектами [Текст] : [учебник для студентов вузов по	9

	направлению подготовки "Инноватика"] / И. Л. Туккель, А. В. Сурина, Н. Б. Культин ; под общ. ред. И. Л. Туккеля. Санкт-Петербург: БХВ-Петербург, 2014. - 396 с. ISBN 978-5-9775-0916-9. Экземпляры: всего 9.	
6	Зуб, Анатолий Тимофеевич. Управление проектами [Текст : Электронный ресурс] : учебник и практикум для вузов / А. Т. Зуб. Москва: Юрайт, 2022. - 422 с ISBN 978-5-534-00725-1.	<a href="https://urait.ru/bcode/489197">https://urait.ru/bcode/489197</a>
7	Федотов, Г. В. Использование информационных технологий в экономике [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / Федотов Г. В., Волков Б. А.; Волков Б. А. Санкт-Петербург: Лань, 2023. - 212 с. ISBN 978-5-507-47950-4.	<a href="https://e.lanbook.com/book/356138">https://e.lanbook.com/book/356138</a>
8	Технологическое предпринимательство и управление проектами [Электронный ресурс] : учебное пособие по направлениям и уровням подготовки, включающих изучение дисциплин "Основы технологического предпринимательства", "Технологическое предпринимательство и управление проектами" / В. В. Двоеглазов, Г. С. Цветкова, О. С. Белокур [и др.] ; под общей редакцией В. В. Двоеглазова; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, ФГБОУ ВО "Поволжский государственный технологический университет". Йошкар-Ола: ПГТУ, 2023. - 126 с. ISBN 978-5-8158-2360-0.	<a href="https://portal.volgatech.net/books/Tekhnologicheskoye_predprinimatelstvo_i_upravleniye_proyektami_2023.pdf">https://portal.volgatech.net/books/Tekhnologicheskoye_predprinimatelstvo_i_upravleniye_proyektami_2023.pdf</a>
9	Технологическое предпринимательство и управление проектами [Текст] : практикум по образовательным направлениям и уровням подготовки, включающим изучение дисциплины "Технологическое предпринимательство и управление проектами" / В. В. Двоеглазов, Г. С. Цветкова, О. С. Белокур [и др.] ; под общей редакцией В. В. Двоеглазова; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, ФГБОУ ВО "Поволжский государственный технологический университет". Йошкар-Ола: ПГТУ, 2024. - 113 с. ISBN 978-5-8158-2395-2. Экземпляры: всего 2.	2 / <a href="https://portal.volgatech.net/books/Tekhnologicheskoye_predprinimatelstvo_i_upravleniye_proyektami_2024.pdf">https://portal.volgatech.net/books/Tekhnologicheskoye_predprinimatelstvo_i_upravleniye_proyektami_2024.pdf</a>
10	Зубкова, Н. В. Маркетинг инноваций [Электронный ресурс] : учеб.-методическое пособие / Зубкова Н. В. Тольятти: ТГУ, 2019. - 125 с.	<a href="https://e.lanbook.com/book/139916">https://e.lanbook.com/book/139916</a>
ЭЛЕКТРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ		
1	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>
2	Научная электронная библиотека «Киберленинка»	<a href="http://cyberleninka.ru">http://cyberleninka.ru</a>
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ		
1	Справочно-правовая система Консультант+	<a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>
2	Информационно-правовой портал Гарант	<a href="http://www.garant.ru">http://www.garant.ru</a>

#### 4.2. Материально-техническая база и программное обеспечение

№№ п/п	Аудитории для проведения учебных занятий, самостоятельной работы и проведения государственной итоговой аттестации	Перечень основного оборудования	Программное обеспечение
1.	412 (I)	Проектор мультимедийный Hitachi CP-X2511 N (1), Комплект учебной мебели (1)	Microsoft Windows Enterprise, Справочная правовая система "Консультант Плюс", Microsoft Office Standard, Агент Dr.Web, Комплект ГАРАНТ-Мастер, Microsoft Access, Microsoft Visio Professional, Microsoft Project Professional, Microsoft Visual Studio Enterprise, Комплект ПО для решения основных пользовательских задач, KonSi - SWOT Analysis, Business Studio, Project Expert 7.55 Tutorial
2.	513 (I)	Персональный компьютер 1 в сборе PowerCool (1), Персональный компьютер в сборе PowerCool(Core i3-8100/H310/16GbDDR4/HDD 0.5Tb/23"6 АОС/кл.мышь/пач-корд 3м) (13), ПК ICL RAY S902.1 ,клавиат.,мышь.монитор ViewSonic 22" VA2232W-LED (14), Комплект учебной мебели (1)	Microsoft Windows Enterprise, Справочная правовая система "Консультант Плюс", Microsoft Office Standard, Агент Dr.Web, Комплект ГАРАНТ-Мастер, Microsoft Access, Microsoft Visio Professional, Microsoft Project Professional, Microsoft Visual Studio Enterprise, Комплект ПО для решения основных пользовательских задач, KonSi - SWOT Analysis, Business Studio, Project Expert 7.55 Tutorial

Базой для проведения практики являются предприятия и организации:

Филиал ПАО «Ростелеком» в Республике Марий Эл;

ПАО «МТС» филиал в Республике Марий Эл;

ПАО СК «Росгосстрах»;

ООО " Принтекс";

ООО "Нижегородская аптечная сеть" сеть аптек «Аптечество» в г. Йошкар-Ола;

ООО «Илло-Аудит»;



ООО "Технотех;

АО "Завод Искож"

ООО "Сернурский сырзавод"

ООО "Инструмент Н"

и другие организации различной организационно-правовой формы, с которыми заключен договор о практической подготовке обучающихся, включая предпринимательские структуры, государственные и общественные учреждения, а также структурные подразделения и функциональные службы организации, внутриорганизационные и межорганизационные проекты, включая проекты инновационного развития.

Также производственная практика может проходить в экспертно-аналитических организациях, финансовом секторе (банки, инвестиционные фонды, страховые компании), консалтинге и аудите, реальном секторе экономики (промышленность, сельское хозяйство, транспорт и логистика, связь и средства массовой информации, сервис и оказание услуг населению, торговля и др.) и других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии их соответствия направлению подготовки.

## Раздел 5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Критерии оценивания компетенций направлены на:

- качественный уровень прохождения практики;
- инициативу обучающегося, проявленную в период прохождения практики;
- умение провести защиту выполненной работы.

### 5.1. Текущий контроль успеваемости

В ходе прохождения практики проводится текущий контроль. В ходе текущего контроля проверяется соблюдение обучающимися правил внутреннего распорядка, качество и результаты работы, ход выполнения индивидуальных заданий по практике.

### 5.2. Промежуточная аттестация обучающихся

Промежуточная аттестация по результатам прохождения практики проводится в соответствии с «Положением о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования в ФГБОУ ВО «ПГТУ» и «Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ПГТУ».

Промежуточная аттестация позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения в процессе прохождения практики и проводится по фонду оценочных средств в ходе защиты отчета, содержащего аттестационный лист с компетенциями, заполненный руководителем практики.

Пример типовых контрольных вопросов

## Структура отчёта

### Содержание

#### Введение

#### Глава 1. Теоретические и методические основы по теме ВКР

1. 1.1. Основные понятия и определения, раскрывающие содержание предмета исследования
2. 1.2. Методики и инструменты, позволяющие оценить или измерить предмет исследования
3. 1.3. Отраслевые особенности содержания предмета исследования

#### Глава 2. Маркетинговый Анализ отраслевого рынка

1. 2.1. Общая характеристика отраслевого рынка
2. 2.2. Конкурентный анализ по модели пяти сил М. Портера
3. 2.3. Анализ целевой группы потребителей для объекта исследования

#### Глава 3. Оценка инновационного потенциала объекта исследования

1. 3.1. Характеристика предпринимательской деятельности объекта исследования
  1. 3.1.1. Анализ результатов производственно-хозяйственной деятельности
  2. 3.1.2. SWOT-анализ влияния факторов макросреды
2. 3.2. Анализ инновационной активности объекта исследования
  - 3.2.1. Оценка уровня активности инновационной деятельности
  - 3.2.2. Определение типа инновационного поведения
3. 3.3. Обоснование направлений по развитию инновационного потенциала

#### Глава 4. Инновационный проект (индивидуальное задание)

#### Заключение

Список использованных источников

Приложения

## Раздел 6. ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Программа переутверждена на заседании учебно-методической комиссии _____ (назв. факультета (института)) протокол № _____ от “ _____ ” _____ 20 _____ г.	Программа переутверждена на заседании кафедры _____ (название кафедры) протокол № _____ от “ _____ ” _____ 20 _____ г.
_____ (подпись, Ф.И.О. председателя)	_____ (подпись, Ф.И.О. зав. кафедрой )

## Аттестационный лист прохождения практики

(Заполненный аттестационный лист прилагается к отчету по практике)

Код и наименование компетенции	Критерии оценивания			
	не сформированы	сформированы частично	сформированы в достаточном объеме	сформированы полностью
1. ОПК-1 Способен анализировать задачи профессиональной деятельности на основе положений, законов и методов в области математики, естественных и технических наук				
2. ОПК-10 Способен разрабатывать алгоритмы и компьютерные программы, пригодные для практического применения				
3. ОПК-2 Способен формулировать задачи профессиональной деятельности на основе знаний профильных разделов математических, технических и естественно-научных дисциплин (модулей)				
4. ОПК-3 Способен использовать фундаментальные знания для решения базовых задач управления в технических системах с целью совершенствования в профессиональной деятельности				
5. ОПК-4 Способен осуществлять оценку эффективности систем управления, разработанных на основе математических методов				
6. ОПК-5 Способен решать задачи в области инновационных процессов в науке, технике и технологии с учетом нормативно-правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности				
7. ОПК-6 Способен обосновывать принятие технического решения при разработке инновационного проекта, выбирать технические средства и технологии, в том числе с учетом экологических последствий их применения				
8. ОПК-7 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной				
9. ОПК-8 Способен решать профессиональные задачи на основе истории и философии нововведений, математических методов и моделей для управления инновациями, компьютерных технологий в инновационной				

сфере				
10. ОПК-9 Способен применять знания особенностей формирующихся технологических укладов и четвертой промышленной революции в разрабатываемых программах и проектах инновационного развития				
11. ПК-1 Способен ставить задачи на технологические исследования, организовывать работы по их проведению и анализировать результаты технологических исследований в интересах серии продуктов, планировать и управлять программами проектов, делегировать работы по реализации проекта, координировать выполнение программы проектов, анализировать результаты выполнения проектов, оценивать их эффективность, проводить анализ рисков реализации инновационных проектов и разрабатывать мероприятия по управлению рисками				
12. ПК-2 Способен разрабатывать бизнес-планы инновационных продуктов, формировать ценовую политику планируемой серии продуктов и определять стратегию их развития, проводить оценку и анализ бизнес-эффективности внеоборотных, в том числе интеллектуальных, и оборотных активов организации, разрабатывать предложения по приобретению и продаже технологических, продуктовых и прочих интеллектуальных активов и организаций, оценивать реальные и финансовые инвестиции и принимать решения о вложении капитала				
13. ПК-3 Способен осуществлять информационно-коммуникационное сопровождение инновационного продукта от идеи до вывода его на рынок, проводить деловые переговоры с потенциальными партнерами, заключать партнерские соглашения, обеспечивать взаимовыгодное сотрудничество с партнерами в процессе инновационной деятельности				
14. ПК-4 Способен управлять бюджетом инновационного проекта, нормировать расходы и доходы по его реализации,				

калькулировать затраты на производство серии продуктов, определять объемы и источники финансирования инновационного проекта, оптимизировать распределение финансовых ресурсов в бюджете				
15. ПК-5 Способен организовать работу команды проекта для достижения поставленной цели в рамках разработанной стратегии, оценивать качество и результативность труда, затраты и результаты деятельности членов команды инновационного проекта, формировать требования осуществлять отбор кандидатов менеджеров инновационных продуктов с учетом специфики организации, организовать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения, оформлять проектную и организационно-распорядительную документацию				
16. ПК-6 Способен проводить исследования рынков технологий, продуктов и организаций, разрабатывать предложения по развитию инновационных продуктов, выводить на рынок и продавать продукты, разрабатывать и реализовывать мероприятия по продвижению инновационных продуктов, разрабатывать проект коммерциализации инноваций				

*Примечание: Укажите уровень освоения каждой компетенции, который, на Ваш взгляд, проявил обучающийся в период прохождения практики*

Оценка результатов прохождения практики руководителем практики от организации, в которой проходила практика \_\_\_\_\_

Руководитель практики от организации, в которой проходила практика

---

(должность, Ф.И.О., подпись)

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.